PROGRAMA INTERGENERACIONAL: EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO INFANTIL Y JUVENIL EN AFAM

Cabello M.R[1].; López MC[2] y García ME[2].

[1]Dpto. Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina.UMA. Vicepresidenta Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer y otras demencias de Mijas (AFAM)
2 Gerente y Psicóloga de Asociación Familiares de Enfermos de Alzheimer de Mijas. Máster en Psicología Clínica
3Trabajadora Social de Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Mijas.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

Desde la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Mijas (AFAM) se viene desarrollando esta experiencia intergeneracional desde el año 2014, con jóvenes de entre 8 y 15 años, durante los periodos vacacionales en los meses de Julio, Agosto y Diciembre.

Debido a las características de la enfermedad de Alzheimer y del resto de demencias, es recomendable establecer un grupo de voluntarios/as permanente y estable, ya que necesitamos que las personas que participan en las actividades con este tipo de pacientes no sea cambiante y puedan formar parte de su rutina diaria.

El principal objetivo al desarrollar este programa, no sólo es la ejecución de actividades intergeneracionales puntuales entre dos generaciones, sino en formar y capacitar a los jóvenes, de manera que se incorporen como voluntariado juvenil a nuestra entidad de manera habitual, acudiendo en los diferentes periodos vacacionales a desarrollar actividades con las personas afectadas por Alzheimer y otras demencias que acuden a nuestro centro.

OBJETIVO

Describir la experiencia de AFAM de voluntariado infantil y juvenil como experiencia intergeneracional.

METODOLOGIA

La difusión de la convocatoria se lleva a cabo a través de los grupos parroquiales juveniles, a través del tejido asociativo del municipio de Mijas, a través del programa "voluntariado por Mijas" del Ayuntamiento y a través de las redes sociales. Y por medio de los jóvenes voluntarios que participan cada año. Materiales: carteles informativos y medios telemáticos.

Tras la inscripción en el programa se les pasó un pretest de conocimentos de la enfermedad.

Posteriormente se dieron cursos de formación (dos al año) y los jóvenes se unen a las actividades:
-Participación en el Taller de Estimulación Cognitiva con los mayores ayudando en el desarrollo y comprensión de los ejercicios.
-Participación en el taller de manualidades.
-Participación en las actividades lúdicas y de ocio
-Participación en la colocación de mesas cuestatorias, en las que se realiza difusión de las actividades de la Asociación y muestra de los trabajos realizados por nuestros mayores y voluntari@s.

Al final del período de voluntariado se realizó un postest para valorar la adquisición de conocimientos sobre el Alzheimer, de valores y su satisfacción por la experiencia. Los resultados se analizaron de manera cuantitativa y cualitativa, agrupando las contestaciones en categorías (conocimientos sobre la enfermedad e interiorización de valores y compromiso social) . Comparamos en los mismos sujetos las contestaciones de ambos test.

RESULTADOS

Durante los años que llevamos realizando el proyecto, han repetido una media de 6 jóvenes todos los años.

Se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo de los test. Obteniendo los siguientes resultados:
- Mejoran los **conocimientos** sobre la enfermedad y sus síntomas en más del 50%: Ej. pretest: *"pérdida de memoria"*; postest: "se pierde la memoria poco a poco."
- Interiorización de **valores**. Ej: "A ayudarlos para que tarden más en que se le olviden las cosas"; "Pues la paciencia es muy importante para ayudarles." (postest)

El nivel de **satisfacción** fue del 100% puesto que todos los participantes dicen volverían a repetir la experiencia.

Se confirma que han adquirido conocimientos nuevos sobre Alzheimer, percibiendo la enfermedad como algo más cercano, menos extraño y algo que son capaces de gestionar y trabajar con ellos, lo que facilita llevar la enfermedad de forma más natural normalizando el comportamiento y las actuaciones de los más jóvenes en la comunidad.

Ha resultado muy eficaz para reforzar su motivación para trabajar de forma generosa y altruista para la mejora del bienestar socio-sanitario de la población, adquiriendo los valores y destrezas necesarias para mantener un compromiso social y cívico en el futuro.

Podemos extraer del análisis cuantitativo del postest que el 100% de los niños y jóvenes participantes están satisfechos y volverían a repetir la experiencia.

AÑO DEL PROYECTO	Nº DE PARTICIPANTES	EDADES	PARTICIPACIÓN POR SEXO
2014	20 JÓVENES	9-13 años	13 niñas y 7 niños
2015	29 JÓVENES	8-14 años	15 niñas y 14 niños
2016	23 JÓVENES	9-15 años	16 niñas y 7 niños
2017	13 JÓVENES	10-15 años	10 niñas y 3 niños

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN DE TODOS LOS PARTICIPANTES

CONCLUSIONES

Estos programas de integración generacional ofrecen múltiples **beneficios** en todas las generaciones implicadas en el programa, para los **jóvenes, el enfermo, la familia y la sociedad.**

En el caso de **los mayores:** aumenta la autoestima, la vitalidad, se potencia la empatía y las habilidades sociales, disminuye el sentimiento de soledad y aislamiento, al mismo tiempo se trabaja el deterioro cognitivo de manera conjunta.

Los jóvenes que participan en nuestro programa obtienen una formación acerca de la enfermedad de Alzheimer, que ayuda a la normalización y eliminación de los estereotipos negativos sobre la enfermedad en el seno familiar y en la sociedad, se fomenta la empatía y tolerancia hacia lo diferente, ayuda a aliviar los miedos que los niños y jóvenes puedan tener sobre la enfermedad y el envejecimiento.

Para **la Sociedad** supone una inversión de futuro, ya que en estos jóvenes se aumenta el sentimiento de responsabilidad social y supone un beneficio mutuo para todos los agentes participantes.

BIBLIOGRAFIA

Revista Convives, nº 16, pag. 46. Diciembre 2016
Mañós Balanzó, F .Pinazo Hernandis, S . Juan Sáez Carreras y Sánchez Martínez M.,Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales .Imserso. *Los Centros intergeneracionales en la atención a la dependencia*.
Pinazo Hernandis, S. , Sánchez Martínez M.,Gerontología, Actualización, Innovación y Propuestas.
https://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/ParentalidadPos2014/docs2014/RaicesyAlas.pdf
http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/3401/Los%20centros%20intergeneracionales.pdf?sequence=1
http://www.actividadintergeneracional.com/temas/les_bones_maneres/index_es.html
http://europa.eu/youth/es/article/45/16459_es